

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о «Центре содействия семейному воспитанию «Берег надежды»**

Настоящее Положение определяет предмет, цели и виды деятельности ГБУ Центра содействия семейному воспитанию «Берег надежды» Департамента социальной защиты населения города Москвы (далее - Центр), направления деятельности структурных подразделений Центра, а также критерии оценки эффективности деятельности Центра. Положение разработано на основе «Положения о Центре содействия семейному воспитанию», утвержденного приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы № 190 от 19 марта 2014 года (Приложение 1) в соответствии с Постановлением правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

2. Целями деятельности Центра являются:

2.1. Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью.

2.2. Содействие устройству воспитанников Центра из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

2.3. Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников.

2.4. Социальная адаптация и реабилитация воспитанников.

2.5. Обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье.

2.6. Формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания

2.7. Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Обеспечение прав и законных интересов воспитанников.

2.9. Комплексное сопровождение замещающих семей.

2.10. Постинтернатная адаптация выпускников Центра к самостоятельной жизни.

3. Для достижения целей деятельности, указанных в п. 2.2 настоящего положения, Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

3.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, воспитывающим детей, в целях профилактики отказа родителей от воспитания

своих детей, ограничения их в родительских правах или лишения родительских прав.<sup>1</sup>

3.2. Временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Центр.

3.3. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Центре.

3.4. Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью.

3.5. Проведение информационных кампаний по привлечению семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.

3.6. Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

3.7. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

3.8. Осуществление подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители или патронатные воспитатели.<sup>2</sup>

3.9. Реализация программ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в том числе адаптированных для лиц, желающих принять детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.<sup>3</sup>

3.10. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор.

3.11. Создание в Центре условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.

3.12. Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

3.13. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.

---

<sup>1</sup> Имеется решение уполномоченного органа о возможности Центра осуществлять социальный патронаж.

<sup>2</sup> Центру в установленном порядке передано осуществление полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3.14. Организация мероприятий для воспитанников (праздников, концертов, выставок, выставок-продаж, конкурсов, олимпиад и т.д.).

3.15. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.<sup>3</sup>

3.16. Оказание или содействие в оказании индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.

3.17. Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира.

3.18. Проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников.

3.19. Создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии.

3.20. Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.

3.21. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

3.22. Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

3.23. Создание условий для получения воспитанниками общего образования.

3.24. Представительство и защита прав и законных интересов воспитанников, а также осуществление иных прав и обязанностей законного представителя воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.25. Ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.

3.26. Подготовка и реализация индивидуального плана мер по защите прав ребенка.

3.27. Сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание.<sup>4</sup> Оказание профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи семье, принявшей ребенка (детей) на воспитание.

3.28. Профилактика повторных отказов от детей и предоставление своевременной помощи ребенку и семье с целью обеспечения устойчивого дальнейшего развития ребенка в семье.

3.29. Предоставление временного проживания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимся выпускниками Центра.

3.30. Осуществление постинтернатного патроната.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Имеется действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.

<sup>4</sup> Имеется решение уполномоченного органа исполнительной власти о возможности Центра осуществлять сопровождение семей.

<sup>5</sup> Имеется решение уполномоченного органа о возможности Центра осуществлять постинтернатный патронат.

4. В целях создания для воспитанников условий пребывания, приближенных к семейным, в Центре созданы семейные группы квартирного типа, рассчитанные на проживание 6-8 воспитанников и специалиста Центра с педагогическим образованием («социальной мамы») (далее, соответственно, - группа, «социальная мама»). Группы оборудуются жилыми комнатами для воспитанников (рассчитанные на 2-3 человека), помещением для организации совместного отдыха воспитанников и приема пищи, бытовыми помещениями, санитарным узлом.

Группы организуются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, с различными особенностями состояния здоровья, родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались. Дети разного пола старше 4-х лет могут вместе пребывать в группе в дневное время.

В одной комнате могут проживать только воспитанники одного пола, за исключением комнат, в которых проживают только воспитанники дошкольного возраста.

Непосредственная работа с воспитанниками осуществляется постоянно закрепленными за группой «социальной мамой» и помощником воспитателя (помощником «социальной мамы») (далее - помощник «социальной мамы»). «Социальная мама» и помощник «социальной мамы» находятся с детьми 5 дней в неделю. В ночное время присмотр за детьми осуществляется помощниками воспитателя.

В выходные дни «социальной мамы» и «помощника «социальной мамы» их обязанности выполняют специалист Центра с педагогическим образованием («социальная тетя») (далее - «социальная тетя») и помощник воспитателя (помощник «социальной тети») (далее - помощник «социальной тети»).

Координация взаимодействия всех подразделений и сотрудников Центра, осуществляющих обучение, воспитание и реабилитацию воспитанников, осуществляется «социальной мамой», закрепленной за группой, в которой проживают соответствующие воспитанники.

В целях социализации воспитанников возможно совмещение должностей «социальной мамы» и «социальной тети» с должностью повара.

С учетом возрастных и иных индивидуальных особенностей воспитанников Центра, в целях подготовки их к самостоятельной жизни, совместно с «социальной мамой» и «социальной тетей» и (или) помощником «социальной мамы» или помощником «социальной тети» воспитанники, на условиях добровольности, могут привлекаться к приготовлению пищи, уборке помещений группы, уходу за одеждой, оказанию помощи в работе с воспитанниками младшего возраста.

При невозможности организации работы в группах по семейному типу (с учетом нахождения «социальной мамы» с воспитанниками 5 дней в неделю) допускается поочередная работа 2-х «социальных мам» и 2-х помощников в соответствии с чередующимся графиком работы.

Получение воспитанниками дошкольного образования осуществляется индивидуально с учетом их психофизических особенностей.

Получение воспитанниками начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в образовательных организациях всех типов в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Центр несет ответственность за реализацию прав воспитанников школьного возраста на получение ими общего образования.

Организация обучения, воспитания и реабилитационной работы строится в Центре индивидуально для каждого воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с разрабатываемым для каждого воспитанника планом мер.

В целях организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни на основании соответствующего договора (о сотрудничестве, о безвозмездном оказании услуг (выполнении работ), о пожертвовании и т.д.), заключенного в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Центр может осуществлять взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами).

5\*<sup>6</sup>. В соответствии с осуществляемыми Центром видами деятельности в Центре созданы следующие структурные подразделения:

I. Служба содействия семейному воспитанию:

- школа приемных родителей,
- сопровождение замещающих семей,
- осуществление социального патроната.

II. Социальная служба:

- социальная защита воспитанников,
- содействие в передаче воспитанников на семейное устройство,
- осуществление постинтернатного патроната.

III. Служба комплексной реабилитации:

- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- содержание и воспитание детей, проживающих в Центре,
- дополнительное образование детей и организация досуговой деятельности.

IV. Методический кабинет.

Деятельность подразделений регулируется положениями, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром на основании настоящего Положения.

5.1. Подразделение **«Служба содействия семейному воспитанию»** осуществляет следующие виды деятельности:

---

\*<sup>6</sup> Весь 5 раздел полностью переработан в соответствии с реальным положением дел в ЦССВ «Берег надежды»

- Проведение информационных кампаний по привлечению новых семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.
- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **5.1.1. Школа приемных родителей:**

- Реализация программ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в том числе адаптированных для лиц, желающих принять детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для осуществления подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители или патронатные воспитатели.

#### **5.1.2. Сопровождение замещающих семей:**

- Сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание. Оказание или содействие в оказании профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи семье, принявшей ребенка (детей) на воспитание.
- Профилактика повторных отказов от детей и предоставление своевременной помощи ребенку и семье с целью обеспечения устойчивого дальнейшего развития ребенка в семье.
- Работа клуба замещающих родителей «Щедрые сердца».

#### **5.1.3. Осуществление социального патроната:**

- Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, воспитывающим детей, в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах или лишения родительских прав.

5.2. Подразделение «Социальная служба» осуществляет следующие виды деятельности:

- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проведение информационных кампаний по привлечению новых семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.

#### **5.2.1. Социальная защита воспитанников:**

- Ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.
- Подготовка и реализация индивидуального плана по защите прав ребенка.
- Представительство и защита прав и законных интересов воспитанников.
- Оказание или содействие в оказании индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.

### **5.2.2. Содействие в передаче воспитанников на семейное устройство:**

- Осуществление подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители или патронатные воспитатели.
- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью.
- Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

### **5.2.3. Осуществление постинтернатного патроната:**

- Создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии, проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников старшего возраста, подготовка их к самостоятельной жизни;
- Содействие выпускникам в получении образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите их личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов;
- Оказание консультативной, социально-правовой и социально-педагогической помощи выпускникам, содействие выпускникам в реализации социальных гарантий;
- Поддержка выпускников в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- Проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации.

5.3 Подразделение «Служба комплексной реабилитации» осуществляет следующие виды деятельности:

#### **5.3.1. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:**

- Временное содержание, воспитание, образование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Центре.

#### **5.3.2. Содержание и воспитание детей, проживающих в Центре:**

- Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор.
- Создание в группах условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.
- Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной

медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

- Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.
- Создание условий для получения воспитанниками общего образования.
- Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира.
- Создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии.
- Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
- Предоставление временного проживания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимся выпускниками Центра.
- Проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников.

### **5.3.3. Дополнительное образование детей и организация досуговой деятельности:**

- Осуществление реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
- Организация получения воспитанниками дополнительного образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.
- Организация общеразвивающих и воспитательных мероприятий для воспитанников (праздников, литературных вечеров, концертов, выставок, конкурсов, экскурсий, мастер-классов, олимпиад и т.д.), подготовка воспитанников к спортивным соревнованиям и конкурсам детского творчества.
- Работа военно-патриотического клуба «Высота».

5.4. Структурное подразделение **«Методический кабинет»** осуществляет следующие виды деятельности:

- Оказание консультативной и практической помощи специалистам Центра по различным направлениям деятельности, в том числе в освоении компьютерных технологий;



- Сопровождение опытно-экспериментальной, проектной, инновационной деятельности коллектива; организация работы и ведение документации Совета по научно-методической работе; Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), Комиссии по работе с семьёй ЦССВ;
- Разработка и информационное наполнение сайта ГБУ «ЦССВ «Берег надежды» [www.detdom2.ru](http://www.detdom2.ru);
- Осуществление взаимодействия Центра с ВУЗами, УМЦ, другими учреждениями и организациями, в том числе НКО;
- Создание благоприятной среды для профессионального роста специалистов Центра: организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации, методическое сопровождение исследовательской работы и самообразования педагогов, подготовки и сопровождения аттестации специалистов;
- Методическая помощь в подготовке мультимедийных презентаций при организации выступлений специалистов на различного уровня семинарах и конференциях; в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, а также в подготовке к публикации печатных работ (статей, буклетов, брошюр, книг и др.);
- Организация и проведение научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических чтений) для сотрудников Центра и для специалистов системы социальной защиты населения города Москвы; представление Центра, трансляция опыта работы и поиск инновационных идей на конференциях, круглых столах, методических совещаниях, семинарах, фестивалях различного уровня.

6. Основными критериями оценки эффективности деятельности Центра являются:

- доля воспитанников, возвращенных родителям (за исключением воспитанников, временно находящихся в Центре по заявлению родителей), от количества детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Центре (за исключением детей, оставшихся без попечения родителей, временно находящихся в Центре по заявлению их опекунов (попечителей) или приемных родителей);

- доля воспитанников, переданных за отчетный период на воспитание в семьи, за вычетом детей, возвращенных обратно в Центр в результате отмены усыновления или прекращения опеки (попечительства), от количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Центре (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно находящихся в Центре по заявлению их опекунов (попечителей) или приемных родителей);

- средняя продолжительность пребывания в Центре воспитанников, помещаемых в него под надзор.

Результаты оценки эффективности деятельности Центра являются основанием для выплат стимулирующего характера сотрудникам Центра, что

закрепляется в утверждаемом директором Центра положении о премировании работников Центра.

Направление воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Центр осуществляется с учетом оценки эффективности его деятельности.